

十一届市委第六轮巡察结束

对弄虚作假、敷衍整改的严肃问责追责

本报讯(首席记者 田华英 通讯员 崔维旭)市委第六轮巡察已结束,发现被巡察党组织在加强党的全面领导和党的建设、遵守政治纪律和政治规矩、落实中央八项规定精神和纠正“四风”“四气”等方面261个问题。

9月5日,记者从市委巡察工作反馈会上了解到,根据市委巡察工作领导小组统一安排,今年3月至6月,在市委第六轮巡察工作中,巡察组对市机关事务

局、住房公积金管理中心等12家党组织开展了常规巡察。

巡察中,巡察组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党的政治建设为统领,聚焦社会稳定和长治久安总目标,按照“六围绕一加强”“五个持续”要求,持续深化政治巡察,精准把握巡察重点,把发现问题作为生命线,共发现各类问题261个。

9月3日至5日,各巡察组

分赴12家党组织召开巡察问题反馈会。

反馈会要求,被巡察党组织要提高政治站位和政治觉悟,从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治高度来抓好整改工作,把巡察整改与“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来、与强化日常监督结合起来、与促进工作发展结合起来,自觉担起整改主体责任,

从班子改起、从本人改起。坚持实事求是,不能搞层层加码,不能用问责代替负责,更不能用下级整改代替本级整改。纪检监察机关和组织部门要加强巡察整改日常监督,对弄虚作假、敷衍整改的严肃问责追责。

被巡察党组织主要负责同志分别作了表态发言,承诺对巡察组反馈的问题照单全收,切实提高政治站位,扛起管党治党政治责任,不折不扣按期完成整改。

我市教师展示画作

本报讯(记者 郭雪梅 通讯员 黄锐)8月29日上午,市文化馆(美术馆)举行了“五月中国”画家周勇培训中小学美术教师绘画创作成果展,共展出了64幅油画作品。

这是我市3年来全市中小学美术教师接受周勇培训后创作出的佳品。

周勇出生于克拉玛依,曾先后任职于新疆艺术学院、新疆师范大学,现任美国美术家协会主席。自2012年至2018年连续7年与中国国家画院共同举办“五月中国”中美国际艺术节系列活动。通过“五月中国”大型艺术交流活动,将克拉玛依市的文化交流活动推向北京、美国等地,为克拉玛依美术的发展起到了推动和引领作用。

自从2016年开始,市文化馆(美术馆)聘周勇为“特聘专家”,每年为我市中小学美术教师以及美术爱好者举办为期10天的绘画技巧和创作培训班。3年来,已有两百多人人次接受了他的专业辅导。

“周老师是德艺双馨的艺术家,我从他身上学到了很多高贵的品质。而且,他的创作理念很新,给我很多启发。”第六中学老师于海燕说,“希望今后能继续邀请这样高层次的专家到克拉玛依来讲学授课,让我们教师和学生受益。”

周勇表示,中小学美术教师肩负着培养下一代艺术人才的责任,老师们应该用美好的作品,表达爱国之情,教育我们的孩子大美为真。

我市有了综合金融服务平台

对解决我市中小企业融资难具有重要意义

本报讯(记者 叶子)9月6日上午,新疆股权交易中心克拉玛依企业综合金融服务平台授牌仪式隆重举行,这标志着克拉玛依企业综合金融服务平台正式成立。

授牌仪式上,新疆股权交易中心总经理钱炜与克拉玛依金融控股集团有限公司总经理吴泓萱现场签订《战略合作协议》,双方今后将在企业挂牌推荐、上市培育、股权登记托管、企业融资、服务资源共享、专板建设、培训交流等方面通力合作,实现优势互补、资源共享、合作共赢。

据了解,该平台由新疆股权

交易中心、克拉玛依金融控股集团有限公司(以下简称“金控公司”)共同设立,旨在多渠道解决克拉玛依中小企业融资难题,利用区域性股权市场业务牌照服务克拉玛依本地企业,帮助克拉玛依中小企业规范发展。

新疆股权交易中心是经自治区人民政府批准设立的西北首家、新疆区域内唯一一家可从事非上市公司股权交易的区域性股权交易市场,是全国多层次资本市场的重要组成部分,对完善我市金融市场体系和功能、推动我市中小企业持续高效发展具有重要作用,尤其是对解决我市中小

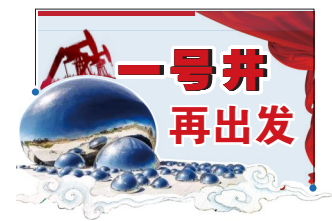
企业融资难具有重要意义。

据市财政局相关人员介绍,近年来,克拉玛依持续深化改革,积极探索城市转型发展的新模式。新疆股权交易中心与金控公司合作,共同开启了区域性股权市场服务克拉玛依企业的窗口,将为本地企业发展提供更多的综合性金融服务,在拓展融资渠道、资源对接、提升企业知名度等多方面发挥“融资加油站”和“成长助推器”功能。

在当天的仪式上,克拉玛依小马聚力网络科技有限公司、克拉玛依市鼎泰建设(集团)有限公司、新疆原野生态农业有限公

司,以及克拉玛依市康迅商贸有限公司等四家公司还举行了挂牌鸣锣仪式。

自治区地方金融监督管理局、新疆股权交易中心、自治区资本市场发展促进会、市财政局等部门相关人员以及我市本地中小企业共一百余人参加了授牌仪式。



爱是最好的教育

本报评论员 唐跃培

尊师重道,是中华文化中最优秀的文化因素之一。古有“天地君亲师”的尊崇排位,有“一日为师,终身为父”的庄重教诲,今有教师节的专门设立,中华民族对老师的尊重可见一斑。

我们之所以尊重老师,是因为一代又一代的老师坚持不懈地以“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的精神,教育着中华民族一代又一代的新成员。老师对学生教育的好坏,决定着中华民族整体素养的高低,从而决定着中华民族在世界民族之林的强弱。

那么,老师能够给学生的最好的教育是什么呢?或者说,在老师应该教给学生的所有东西中,最重要最宝贵的东西到底是什么呢?

我们认为,老师能够给、应该给学生的最好最宝贵的教育,是爱。爱是对学生最好的教育。

我们所说的这种爱,当然包含了老师对学生的日常关心与爱护,但主要是指老师千方百计通过自己的言传身教,使学生能以爱护、爱惜的心理状态、思维方式、行为方式,去对待生命、对待他人、对待自然、对待世界上一切美好的事物。学生学会的这种爱,本质上是由爱护、爱惜的心理状态、思维方式、行为方式组成的一种与他人、与社会与自然和谐相处的强大能力。换句话说,老师应该给学生的最好教育,就是千方百计通过自己充满爱的言行,使学生拥有一颗对他人、对自然、对人类社会的爱护之心、爱惜之心。

在正常情况下,很多人都要在学校接受老师几年甚至十几年的教育。当学生告别校园走进社会以后,老师传授的各学科的具体知识大多数很快就会从学生的记忆中消失。长久地留在学生记忆深

处的,是老师对学生的真诚关爱,是老师对自己所从事工作的真心热爱,是老师对科学、艺术以及世界上一切美好事物的由衷珍爱,是老师对中华民族对伟大祖国的真挚敬爱。

学生在潜移默化中学会的这种爱,将使学生受益终身。

这种爱,能够使学生养成健全的人格,能够使学生保持平和的心态,赢得终身的心理健康。

这种爱,能够使学生具有认真负责的态度、勤奋敬业的精神,从而具备强大的履职能力,在工作上、事业上取得应有的成就。

这种爱,能够使学生拥有宽广的胸怀、宽阔的眼界,以包容的态度对待他人、对待差异,获得与亲人、友人、同事、陌生人以及整个社会和谐相处的能力,让自己的生活充满快乐与幸福。

这种爱,能够使学生具备慈悲的心肠、善良的性格,尊

重生命,尊重自然,尊重世界上的一切美好事物,促进人类文明的永续发展与大自然的生态平衡,从而使自己成为国家的合格公民、人类的合格成员。

需要特别说明的是,我们提倡的这种爱的教育,绝对不是仅仅指老师对学生不打不骂、笑脸相对这种表层的爱护,更不是指某些家长期望的那种老师要包容学生一切弱点的溺爱。我们提倡的这种爱,是老师以对学生的成长与幸福、对学生的前途与命运高度负责的态度,用自己的一言一行自觉地对学生的心理状态、思维方式、行为方式施加的一切有益影响。

还需要说明的是,我们说最好的教育是爱,并不是说知识的传授无足轻重。我们只是希望老师、家长和整个社会都能清醒地认识到,与具体的知识、技能相比,充满爱的心理状态、思维方式、行为方式

对一个人的成长与幸福而言更加重要;一个精致的利己主义者与一位用善良的心态、负责任的态度对待他人、对待社会、对待自然的人相比,人类社会更加需要后者。

我们不仅要求老师传授好各门学科的知识,而且希望老师用自己的爱使学生拥有一颗爱心。可见,老师的任务是多么繁重,老师的作用是多么巨大!那么,我们又应该怎样尊重老师,使老师能够有尊严地、心情舒畅地去履行好自己的职责,给予学生最好的教育呢?

这是我们每一位家长乃至整个社会必须用实际行动回答好的问题。

